Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Гриши Акулова
муниципального образования «Город Донецк»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Решением педагогического совета от 01.09.2018 года протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №1г.Донецка
Н.А.Стрельцова
Приказ от 01.09.2018 № 101

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу: Комплексная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №1г.Донецка, профилактики безнадзорности и правонарушений

«Правовой ориентир»

Составители: Алтухова Н. И., педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 г. Донецка;;
Стрельцова Н. А., заместитель директора МБОУ СОШ № 1г. Донецка.Ковалько Л. В., уполномоченный по правам ребенка МБОУ СОШ № 1 г. Донецка 2018г

1

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Цель программы:

- организация профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации;

-социально-нравственное оздоровление подростковой среды.

Задачи программы:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-организация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (Закон 120-ФЗ);
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Программа «Правовой ориентир» по законопослушному поведению несовершеннолетних базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей на основе педагогических принципов, инновационных и традиционных форм и методов обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, классные руководители, школьная медицинская сестра проводят практические занятия, тренинги, встречи с врачом, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты. Обучающиеся учатся относиться к проблеме правонарушения иначе, осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степенью ответственности.

Содержание программы

<u>Программа предусматривает следующие содержательные линии:</u>

- организация в рамках воспитательно - профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на сайте организации, выпуск газеты учреждения, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

Объекты программы:

- обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники летнего оздоровительного лагеря;
- семьи детей;
- педагогический коллектив.

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП,СОП	Уполномоченный по правам ребенка Педагог-психолог Совместно с администрацией ОО	Начало сентября
2.	Разработка Плана интерактивных мероприятий по повышению правовой грамотности родителей	Уполномоченный по правам ребенка	Сентябрь
3.	Разработка Памятки для родителей первокласснику по правовому воспитанию детей.	Уполномоченный по правам ребенка	Сентябрь
4.	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня правовой компетенции.	Уполномоченный по правам ребенка	Сентябрь
5	Создание презентации и выступление на общешкольном родительском собрании «Правовые основы 6ротиводействия экстремизму и терроризму».	Уполномоченный по правам ребенка	Сентябрь
6.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	Уполномоченный по правам ребенка Педагог-психолог	В течение учебного года
7.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	Совместно с классными руководителями, администрацией ОО	В течение учебного года
8.	Организация работы по правовому просвещению. Дни правовой культуры (согласно плану).	Совместно с администрацией ОО	В течение учебного года

9.	Фото «День памяти жертв политических репрессий» с обучающимися 9-11 классов.	Уполномоченный по правам ребенка Классные руководители	Октябрь
10.	➢ Выставка творческих работ ко Дню народного единства. ➢ День призывника. Организация встреч с ветеранами боевых действий. ➢ Участие в Дне толерантности (по плану Дня толерантности)	Учитель ИЗО Учитель физической культуры Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь
11.	Проведение квеста «День прав человека» с обучающимися 8-11 классов. Группповые тренинговые занятия «Правовой ориентир»	Уполномоченный по правам ребенка,педагог-психолог	Декабрь
12.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	Педагог-психолог Уполномоченный по правам ребенка Классные руководители	Январь
13.	Организация и проведение родительских собраний (бесед) по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	Администрация Уполномоченный по правам ребенка Педагог-психолог	В течение учебного года (графику Плана работы)
14.	Встречи с родителями по вопросам правового воспитания детей «группы риска» (по Плану работы Уполномоченного по правам ребенка)	Уполномоченный по правам ребенка	В течение учебного года
15.	Конкурс рисунков на тему: «Нет ничего дороже жизни!»	Учитель ИЗО	Май
16.	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	Уполномоченный по правам ребенка	Июнь
17.	Круглый стол волонтеров: «Легко ли творить добро»?	Уполномоченный по правам ребенка	Апрель

Ожидаемые результаты

- Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
- Использование в воспитательном процессе программы «Правовой ориентир» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в своем городе, области.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Понятия, употребляемые в работе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Несовершеннолетний	лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
Безнадзорный	несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
Беспризорный	безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и

	техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
Правонарушение	понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Экстремизм (от лат. extremus)	приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов[1]. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
Профилактика экстремизма	это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда

	она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).
Терроризм	это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
Национализм	это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
Расизм	это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих расс и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
Фашизм	это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.
Толерантность	означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).
Добровольчество (волонтерство)	добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.